Procedura di gara per l'affidamento in Concessione del servizio di gestione Asilo Nido Comune di Cremosano (CR)

CIG: BA4CF182CD

VERBALE DELLE OPERAZIONI DI GARA n. 2

Prima seduta riservata

L'anno **2026**, il giorno **SETTE** del mese di **MAGGIO** alle ore 15.00, è aperta la seduta di seggio di gara per l'espletamento delle operazioni finalizzate all'aggiudicazione del servizio in oggetto.

Si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con provvedimento Prot. 1138/2026 del 06.05.2026 e costituita da:

- Dott.ssa Monica Marzano - con funzione di Presidente e addetto alla verbalizzazione
- Sig.ra Marica Agnese BOSONI – con funzione di Commissario
- Dott.ssa Sabrina PAULLI – con funzione di Commissario

(i componenti del seggio di gara hanno sottoscritto la dichiarazione di assenza di condizioni di incompatibilità)

La Commissione giudicatrice procede ad analizzare la documentazione relativa all'offerta tecnica richiesta dal disciplinare di gara e costituita da una relazione sottoscritta con firma digitale dal legale rappresentante, redatta secondo le istruzioni del disciplinare – offerta tecnica.

OFFERTA TECNICA-QUALITATIVA: punteggio massimo attribuibile 80 punti

Le componenti tecnico-qualitative dell'offerta sono individuate nella tabella all'Art. 21.1 del Disciplinare di Gara (presente tra i documenti di gara e sotto riportata) e ad esse sono attribuiti punteggi secondo le indicazioni massime rispettivamente in esso precisate.

	ELEMENTO	PUNTEGGIO MASSIMO
A	Progetto di gestione del servizio	32
B	Struttura organizzativa e gestione del personale	19
C	Modello organizzativo pulizie ambientali	5
D	Modello organizzativo delle manutenzioni ordinarie e loro programmazione	5
E	Migliorie	12
F	Certificazioni	5
G	ULTERIORI REQUISITI PREMIALI - Come da D.Lgs 209/2024 Allegato II.3 art. 1 comma 5	2
	TOTALE	**80**

Tabella dei criteri Discrezionali (D) Quantitativi (Q) Tabellari (T) di valutazione dell'offerta tecnica

N°	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX		SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI D MAX	PUNTI Q MAX	PUNTI T MAX
A	Progetto di gestione del servizio	32	a.1	Descrizione del progetto educativo/pedagogico e conseguente organizzazione del servizio (dovranno essere espressi, in modo chiaro e sintetico, il modello educativo, le finalità, gli obiettivi, le metodologie e l'organizzazione) *La Commissione privilegerà le proposte che si basano sul metodo Montessoriano, in continuità con quello adottato in accordo con la Amministrazione Comunale*	14		
			a.2	Descrizione chiara e sintetica della tipologia del materiale didattico adottato, l'organizzazione degli ambienti e la documentazione prodotta	5		
			a.3	Descrizione dell'articolazione delle attività giornaliere	4		
			a.4	Descrizione delle modalità di accoglienza e ambientamento dei bambini di nuova iscrizione e delle famiglie, con particolare attenzione ai bambini portatori di disabilità	4		
			a.5	Descrizione delle modalità di coinvolgimento delle famiglie degli utenti (finalità, modalità, strumenti, specificità in presenza di famiglie straniere, documentazione delle esperienze individuali e comunicazione)	5		
B	Struttura organizzativa e gestione del personale	19	b.1	Organizzazione dell'impresa e indicazione delle figure professionali previste per l'espletamento del servizio, da cui emerga quali competenze saranno selezionate e attivate (e con quali modalità), e quali strategie saranno approntate per garantire il regolare quotidiano funzionamento, la gestione delle emergenze, nonché per il contenimento del turn over *Il concorrente dovrà descrivere in modo chiaro e articolato l'organizzazione del servizio con particolare riferimento alla gestione del personale, indicando il numero, i profili professionali impiegati e il relativo orario di lavoro, in conformità ai requisiti minimi previsti dal Decreto della Regione Lombardia vigente in materia di servizi per la prima infanzia. Nel caso di elementi migliorativi rispetto a tali standard, quali un maggior numero di operatori, figure professionali aggiuntive, maggiore presenza oraria o ulteriori interventi formativi, gli stessi dovranno essere evidenziati.*	14		
			b.2	Piano della formazione prevista annualmente per i profili professionali d'interesse: indicare contenuti e monte ore svolto	5		
C	Modello organizzativo pulizie ambientali	5	c.1	Organizzazione generale del servizio, attraverso il progetto tecnico – gestionale con metodi e orari. Tipologia del materiale utilizzato (nel rispetto delle prescrizioni minime del capitolato speciale). Saranno particolarmente apprezzati: - adeguatezza della struttura organizzativa e del gruppo di lavoro proposto; - formazione tecnica su sistemi di pulizia e tipologia di materiali; - qualità della formazione specialistica dedicata al personale anche in relazione a quanto previsto dal	5		

N°	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX		SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI D MAX	PUNTI Q MAX	PUNTI T MAX
				d.lgs 81/2008 e dal d.m. 24.5.2012 (CAM); - l'utilizzo di prodotti conformi alla normativa sui detergenti Reg. CE 648/2004 e D.P.R 6 febbraio 2009 n. 21 e comunque prodotti rispettosi dei Criteri Minimi Ambientali definiti dai vari regolamenti UE e CE, per la materia oggetto di valutazione, che dovranno essere sinteticamente indicati.			
D	Modello organizzativo delle manutenzioni ordinarie e loro programmazione	5	d.1	Organizzazione generale del manutenzioni ordinarie, attraverso il progetto tecnico – gestionale e i riferimenti operativi	5		
E	Migliorie[1]	12	e.1	Servizi/forniture gratuiti rivolti alle famiglie, migliorativi e integrativi del servizio nido - si lascia la libertà al concorrente di proporre, nei confronti dei genitori, la proposta a servizi o forniture rese in forma gratuita per supportare le famiglie.	4		
			e.2	Proposta di attrezzature per la conservazione, quale un frigorifero ad alta efficienza, per una miglior tutela della salute e promozione di sane abitudini quotidiane. La proposta sarà valutata in base alla capacità di favorire una migliore educazione alimentare, permettendo la somministrazione di prodotti freschi e di stagione.	4		
			e.3	Proposta di attrezzature ludico-didattiche e giochi per esterni, per favorire una migliore crescita psicomotoria, la socializzazione e l'esplorazione sicura. Saranno valutate le proposte di allestimento degli spazi esterni che prevedano giochi (completi di adeguata pavimentazione) e strutture capaci di stimolare le competenze motorie complesse (equilibrio, coordinazione, forza). La scelta dei giochi dovrà essere giustificata dalla volontà di offrire una migliore esperienza di interazione sociale, creando contesti in cui i bambini possano collaborare, negoziare turni e sperimentare il gioco simbolico all'aperto.	4		
F	CERTIFICAZIONI[2]	5	f.1	a) Possesso della certificazione UNI 11034/2003 (servizi all'infanzia) in corso di validità. b) Possesso della certificazione di responsabilità sociale ed etica SA 8000 o equivalente c) Altre certificazioni: a discrezione della Commissione, saranno valutate come attinenti e qualificanti relative al concorrente			5

[1] Nel caso in cui il concorrente decidesse di offrire le migliorie indicate dall'Ente, dovrà ricordarsi di valorizzarle anche nei costi del proprio PEF che presenterà in Offerta Economica.

[2] *Si precisa che per l'attribuzione del punteggio:*
in caso di partecipazione in RTI il certificato deve essere posseduto da tutti gli operatori formanti il costituendo o costituito raggruppamento; in mancanza del certificato da parte anche di uno solo degli operatori raggruppati verrà attribuito punteggio pari a zero;
In caso di consorzi, il certificato deve essere posseduto dal consorzio e dalle imprese consorziate indicate come esecutrici; in mancanza del certificato da parte del consorzio e anche di una sola delle consorziate indicate come esecutrici verrà attribuito un punteggio pari a zero.

N°	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX		SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI D MAX	PUNTI Q MAX	PUNTI T MAX
				N.B. *Saranno assegnati dalla Commissione 2 punti per il possesso di cadauna Certificazione fino a un max di 5 punti*			
G	**ULTERIORI REQUISITI PREMIALI - Come da D.Lgs 209/2024 Allegato II.3 art. 1 comma 5**	2	g.1	Abbia, nell'ultimo triennio, rispettato i principi della parità di genere e adottato specifiche misure per promuovere le pari opportunità generazionali e di genere, anche tenendo conto del rapporto tra uomini e donne nelle assunzioni, nei livelli retributivi e nel conferimento di incarichi apicali *oppure* possesso della Certificazione UNI UNI/PdR 125:2022 rilasciata da Ente accreditato			2
	Totale	**80**			**73**		**7**

CRITERI MOTIVAZIONALI CUI SI ATTERRA' LA COMMISSIONE

A tal fine, per ogni criterio e nel caso di sub-criteri, per ogni sub-criterio e con riguardo a ciascuna offerta, ogni commissario esprimerà un giudizio numerico da 1 (minimo) a 10 (massimo), secondo la seguente tabella:

proposta eccellente	10
proposta ottima	9
proposta più che buona	8
proposta buona	7
proposta discreta	6
proposta sufficiente	5
proposta mediocre	4
proposta non completamente insufficiente	3
proposta insufficiente	2
proposta gravemente insufficiente	1
non valutabile o nessuna proposta	0

che unitamente ai giudizi degli altri commissari darà luogo ad un giudizio medio. Il giudizio medio così ottenuto verrà diviso per dieci al fine di determinare il coefficiente (compreso tra 0,1 ed 1).

I coefficienti così determinati saranno riparametrati con l'assegnazione del coefficiente intero, pari ad 1, alla miglior offerta del criterio e/o sub-criterio ed il proporzionale ricalcolo degli altri coefficienti relativi a ciascun criterio e/o sub-criterio oggetto di valutazione.

I punteggi conseguiti dalle offerte scaturiranno quindi dal prodotto tra punteggio massimo teorico del criterio e/o sub-criterio e coefficiente (= 1 per la miglior offerta, <1 e ≥ 0,1 per le altre offerte) del concorrente determinato per effetto della riparametrazione.

Saranno ritenuti idonei e quindi ammessi alla successiva fase di valutazione economica soltanto i concorrenti che ottengano, per l'offerta tecnica complessivamente considerata,

un punteggio ante riparametrazione pari ad almeno **40 punti su 80** massimi attribuibili; qualora tale soglia non venga raggiunta non si procederà alla valutazione dell'offerta economica e si considererà escluso il concorrente dalla gara.

La Commissione avvia, pertanto, l'analisi dell'offerta tecnica pervenuta dalla ***"PROGETTO ITACA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE".***

L'esito dell'analisi è riassunto nella tabella allegata (ALL.1 -tabella valutazioni tecniche commissione di gara Concessione servizio Asilo Nido - Comune di Cremosano).
Al termine del lavoro di commissione e inseriti i valori nella tabella tecnica **l'offerta supera la soglia di 40 su 80** ante riparametrazione (come richiesto nel Disciplinare).

Alla luce di quanto sopra, la graduatoria relativa all'esame tecnico è la seguente:

NR	OPERATORE ECONOMICO	PUNTEGGIO Riparametrato
1	PROGETTO ITACA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	**66,80**

La Commissione, esaurita la fase di valutazione tecnica, si aggiorna per il giorno in data che sarà comunicata ai concorrenti per tempo, ove si darà corso, in seduta pubblica, presso la sede Consorzio.IT in video conferenza, alla lettura del punteggio attribuito sotto il profilo tecnico ed all'apertura dell'offerta economica e relativa graduatoria finale.

Alle ore 16.45 il Presidente dichiara chiusa la seduta riservata.

Di quanto sopra è redatto il presente verbale che, letto ed approvato, viene qui sottoscritto.

Il Presidente della Commissione e Segretario verbalizzante.
Dott.ssa Monica Marzano

Il Commissario
Sig.ra Marica Agnese BOSONI

Il Commissario
Dott.ssa Sabrina PAULLI

PROGETTO ITACA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

A	PROGETTO DI GESTIONE DEL SERVIZIO	32	Commissario 1	Commissario 2	Commissario 3	coeff. medio	coefficiente	NOTE
a.1	Descrizione del progetto educativo/pedagogico e conseguente organizzazione del servizio (dovranno essere espressi, in modo chiaro e sintetico, il modello educativo, le finalità, gli obiettivi, le metodologie e l'organizzazione) La Commissione privilegerà le proposte che si basano sul metodo Montessoriano, in continuità con quello adottato in accordo con la Amministrazione Comunale	14	9	9	9	0,90	12,60	
a.2	Descrizione chiara e sintetica della tipologia del materiale didattico adottato, l'organizzazione degli ambienti e la documentazione prodotta	5	9	9	9	0,90	4,50	
a.3	Descrizione dell'articolazione delle attività giornaliere	4	9	9	9	0,90	3,60	
a.4	Descrizione delle modalità di accoglienza e ambientamento dei bambini di nuova iscrizione e delle famiglie, con particolare attenzione ai bambini portatori di disabilità	4	8	8	8	0,80	3,20	
a.5	Descrizione delle modalità di coinvolgimento delle famiglie degli utenti (finalità, modalità, strumenti, specificità in presenza di famiglie straniere, documentazione delle esperienze individuali e comunicazione)	5	9	9	9	0,90	4,50	
B	**STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GESTIONE DEL PERSONALE**	**19**						
b.1	Organizzazione dell'impresa e indicazione delle figure professionali previste per l'espletamento del servizio, da cui emerga quali competenze saranno selezionate e attivate (e con quali modalità), e quali strategie saranno approntate per garantire il regolare quotidiano funzionamento, la gestione delle emergenze, nonché per il contenimento del turn over Il concorrente dovrà descrivere in modo chiaro e articolato l'organizzazione del servizio con particolare riferimento alla gestione del personale, indicando il numero, i profili professionali impiegati e il relativo orario di lavoro, in conformità ai requisiti minimi previsti dal Decreto della Regione Lombardia vigente in materia di servizi per la prima infanzia. Nel caso di elementi migliorativi rispetto a tali standard, quali un maggior numero di operatori, figure professionali aggiuntive, maggiore presenza oraria o ulteriori interventi formativi, gli stessi dovranno essere evidenziati	14	9	9	9	0,90	12,60	
b.2	Piano della formazione prevista annualmente per i profili professionali d'interesse: indicare contenuti e monte ore svolto	5	9	9	9	0,90	4,50	
C	**MODELLO ORGANIZZATIVO PULIZIE AMBIENTALI**	**5**						
c.1	Organizzazione generale del servizio, attraverso il progetto tecnico – gestionale con metodi e orari. Tipologia del materiale utilizzato (nel rispetto delle prescrizioni minime del capitolato speciale). Saranno particolarmente apprezzati: - adeguatezza della struttura organizzativa e del gruppo di lavoro proposto; - formazione tecnica su sistemi di pulizia e tipologia di materiali; - qualità della formazione specialistica dedicata al personale anche in relazione a quanto previsto dal d.lgs 81/2008 e dal d.m. 24.5.2012 (CAM); - l'utilizzo di prodotti conformi alla normativa sui detergenti Reg. CE 648/2004 e D.P.R 6 febbraio 2009 n. 21 e comunque prodotti rispettosi dei Criteri Minimi Ambientali definiti dai vari regolamenti UE e CE, per la materia oggetto di valutazione, che dovranno essere sinteticamente indicati	5	8	8	8	0,80	4,00	NOTE DI COMPILAZIONE COMMISSIONE: se l'operatore è in possesso di 1 certificazione le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 4 - 4 - 4 se l'operatore è in possesso di 2 certificazioni le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 8 - 8 - 8 se l'operatore è in possesso di 2 certificazioni le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 10 - 10 - 10
D	**MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE MANUTENZIONI ORDINARIE E LORO PROGRAMMAZIONE**	**5**						
d.1	Organizzazione generale del manutenzioni ordinarie, attraverso il progetto tecnico – gestionale e i riferimenti operativi	5	9	9	9	0,90	4,50	
E	**MIGLIORIE**	**12**						
e.1	Servizi/forniture gratuiti rivolti alle famiglie, migliorativi e integrativi del servizio nido - si lascia la libertà al concorrente di proporre, nei confronti dei genitori, la proposta a servizi o forniture rese in forma gratuita per supportare le famiglie.	4	9	9	9	0,90	3,60	
e.2	Proposta di attrezzature per la conservazione, quale un frigorifero ad alta efficienza, per una miglior tutela della salute e promozione di sane abitudini quotidiane. La proposta sarà valutata in base alla capacità di favorire una migliore educazione alimentare, permettendo la somministrazione di prodotti freschi e di stagione.	4	9	9	9	0,90	3,60	
e.3	Proposta di attrezzature ludico-didattiche e giochi per esterni, per favorire una migliore crescita psicomotoria, la socializzazione e l'esplorazione sicura. Saranno valutate le proposte di allestimento degli spazi esterni che prevedano giochi (completi di adeguata pavimentazione) e strutture capaci di stimolare le competenze motorie complesse (equilibrio, coordinazione, forza). La scelta dei giochi dovrà essere giustificata dalla volontà di offrire una migliore esperienza di interazione sociale, creando contesti in cui i bambini possano collaborare, negoziare turni e sperimentare il gioco simbolico all'aperto	4	9	9	9	0,90	3,60	
F	**CERTIFICAZIONI**	**5**						
f.1	a) Possesso della certificazione UNI 11034/2003 (servizi all'infanzia) in corso di validità. b) Possesso della certificazione di responsabilità sociale ed etica SA 8000 o equivalente c) Altre certificazioni: a discrezione della Commissione, saranno valutate come attinenti e qualificanti relative al concorrente N.B. Saranno assegnati dalla Commissione 2 punti per il possesso di cadauna Certificazione fino a un max di 5 punti	5	0	0	0	0,00	0,00	NOTE DI COMPILAZIONE COMMISSIONE: se l'operatore è in possesso di 1 certificazione le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 4 - 4 - 4 se l'operatore è in possesso di 2 certificazioni le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 8 - 8 - 8 se l'operatore è in possesso di 2 certificazioni le colonne D - E - F dovranno essere compilate nel seguente modo: 10 - 10 - 10
G	**ULTERIORI REQUISITI PREMIALI - Come da D.Lgs 209/2024 Allegato II.3 - Tabellare**	**2**						
g.1	Abbia, nell'ultimo triennio, rispettato i principi della parità di genere e adottato specifiche misure per promuovere le pari opportunità generazionali e di genere, anche tenendo conto del rapporto tra uomini e donne nelle assunzioni, nei livelli retributivi e nel conferimento di incarichi apicali oppure possesso della Certificazione UNI UNI/PdR 125:2022 rilasciata da Ente accreditato	2	10	10	10	1,00	2,00	
		80					**66,80**	

