

EUREKA

A1	Modello Organizzativo e Pedagogico:	22	1 CALORI	2 CAMPANARO	Commissario 3 MARTOCCHIA	coeff. medio	coefficiente	riparametrazione	NOTE
a	b) Modalità gestione e organizzazione servizi aggiuntivi e complementari (ad esempio pre/post – spazio gioco etc); c) Dettaglio del team di lavoro (elenco della struttura operativa, numero di educatrici in base agli iscritti, dettaglio presenza Coordinatore, figure di supporto	22	9	9	9	0,90	19,80	17,82	Progetto educativo adeguato al pari della progettazione di servizi aggiuntivi e complementari. Rispetto al punto c) si rilevano alcune incongruenze (ad es n dei giorni di apertura ulteriori rispetto ai 205 della DGR [5 o 10 ?], orari personale ausiliario differenti tra tabella a p 9 e parte descrittiva a p 10 progetto)
A2	Modello organizzativo pulizie ambientali	4							
a	Organizzazione generale del servizio, attraverso il progetto tecnico – gestionale con metodi e orari (totale max 2 punti)	2	9	9	9	0,90	1,80	1,62	Si rilevano alcune incongruenze rispetto agli orari di servizio dichiarati per il personale ausiliario/cuoco riportati in diverse parti del progetto (orari personale ausiliario differenti tra tabella a p 9 e parte descrittiva a p 10
b	Tipologia dei materiali utilizzati (nei rispetto delle prescrizioni minime del capitolato speciale). Totale max 2 punti	2	9	9	9	0,90	1,80	1,62	
A3		4							
a	Miglioramento e ottimizzazione arredi ed attrezzature complete dei locali destinati a sala piccoli, sala medi, sala grandi, sala giochi e relativi servizi igienici	4	9	9	8	1	3,47	3,00	Proposta adeguata, anche se si rileva che molte delle dotazioni proposte sono necessariamente funzionali allo svolgimento adeguato del servizio.
A4	Modello organizzativo ciclo refezione e gestione e manutenzioni ordinarie e loro programmazione	12							
a	Ottimizzazione del ciclo di refezione ed educazione alimentare piccoli utenti/famiglie, accompagnata da una proposta di gestione della cucina interna e menù (max 6 punti su Organizzazione generale delle manutenzioni ordinarie (immobili, arredi, attrezzature e gestione spazio verde), attraverso il progetto tecnico – gestionale e i riferimenti operativi (max 6 punti su 12)	6	8	8	8	1	4,80	3,84	Progetto adeguato senza particolari innovazioni
b	Organizzazione generale delle manutenzioni ordinarie (immobili, arredi, attrezzature e gestione spazio verde), attraverso il progetto tecnico – gestionale e i riferimenti operativi (max 6 punti su 12)	6	8	8	8	1	4,80	3,84	Progetto adeguato senza particolari innovazioni
A5	Modalità comunicazione, processi e strumenti di osservazione e di verifica/valutazione degli interventi	14							
a	Modalità di relazione e comunicazione tra Concessionario e Comune di Paullo (totale max 4 punti su 14)	4	10	10	10	1	4	4,00	
b	Modalità di collegamento con il servizio sociale comunale, servizi territoriali, risorse del territorio e famiglie (totale max 5 punti su 14)	5	10	10	10	1	5	5,00	
c	Efficacia degli strumenti di osservazione e rendicontazione (totale max 3 punti su 14)	3	10	10	10	1,00	3	3,00	
d	Descrizione del sistema di autovalutazione interno sullo svolgimento e qualità dei servizi offerti (totale max 2 punti su 14)	2	10	10	10	1	2	2,00	
A6	Certificazioni	4							
a	Possesso di valutazione di conformità delle proprie misure di gestione ambientale alla norma UNI EN ISO 14001:2015 - Tabellare	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
b	Possesso S.G.S OHSAS 18001 (anche UNI ISO 45001:2018) oppure EMAS	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
A7	Modalità di contenimento dei turnover, formazione e supervisione	10							
a	Piano delle sostituzioni, turnazioni (modalità di ricerca e selezione degli operatori, continuità nelle sostituzioni) - (totale max 2 punti su 10)	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
b	politiche per il contenimento dei turn-over e di incentivazione – fidelizzazione del personale (totale max 2 punti su 10)	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
c	modalità di funzionamento – supervisione dell'equipe agli educatori (totale max 2 punti su 10)	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
d	contenuto del piano di formazione con riferimento a pertinenza e innovatività (totale max 2 punti su 10)	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
e	proposta di percorsi formativi e di confronto con le famiglie (totale max 2 punti su 10)	2	9	9	9	0,90	2	1,62	Impianto formativo per le famiglie adeguato. Si rileva un'incongruenza rispetto al n. di incontri di <i>Aggregazione tematica</i> (p. 39 indicati n. 3 incontri, p.26 gli incontri sono 4). Opportuna una migliore specifica dell'esperto incontri educazione alimentare.
A8	Servizi Integrativi - Migliorie	10							
a	2929/2020 All A	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
b	2 punti per inserimenti temporanei (max 3 mesi) gratuiti di bambini appartenenti a famiglie con difficoltà economiche segnalate dai servizi sociali	2	10	10	10	1,00	2	2,00	
c	2 punti per attività gratuite per la quale si prevede innovatività – flessibilità	2	10	10	10	1,00	2	2,00	Evidenziate incongruenze sul n. gg di apertura addizionali e n. incontri di aggregazione tematica. Si presume che il quantitativo qui indicato sia quello contrattualmente vincolante.
d	4 punti per attività innovative e sperimentali, evidenziate nella proposta di concessione e realizzabili in modo autonomo	4	10	10	10	1,00	4	4,00	
		80					74,27	69,36	